

Отзыв

на автореферат диссертации Власенко А.А.
«Разработка адаптивной системы дистанционного обучения в сфере информационных технологий», представленной на соискание ученой степени кандидата технических наук по специальности
05.13.17 – Теоретические основы информатики

Ориентация современной системы образования на компетентностный подход предполагает его реализацию и в системах дистанционного обучения. Актуальность темы исследования не вызывает сомнений. По-видимому, для исследования выбрана система информационных технологий потому, что она интенсивно развивается и представляет собой быстро меняющуюся предметную область. Наиболее существенный результат исследования, на наш взгляд, заключается в том, что предложены подходы к формализации согласования интересов и предпочтений обучающегося и требований рынка труда, что создает основу для адаптации учебного процесса и формирования индивидуальных учебных траекторий. Впервые предложены такие количественные характеристики учебных дисциплин, как эффективность, вес, коэффициенты согласованности и рассогласованности интересов обучающегося и требований рынка труда. Перечисленные характеристики используются для формирования оптимизационных моделей планирования учебного процесса. Предложены различные варианты задания ограничений и целевых функций, что позволяет формировать и учитывать в процессе обучения определенные компетенции и максимально адаптировать учебный план под конкретного обучающегося. Важно, что разработанные соискателем подходы реализованы в рамках адаптивной системы дистанционного обучения, которая построена на основе web-технологий и отличается наличием всех необходимых модулей для создания и управления учебным и тестовым контентом, а также распределенной базы данных с использованием SQL-сервера. Система поддерживает стандарт SCORM и является совместимой с другими системами обучения, построенными на его основе.

К недостаткам работы можно отнести следующие:

1. В автореферате перечисляются возможные виды ограничений и целевых функций, которые можно использовать для формирования оптимизационных моделей, но, по сути, не приведены конкретные варианты.
2. Следовало бы более подробно пояснить, что подразумевается под адаптивностью и как это свойство реализуется в модулях системы дистанционного обучения.
3. Не ясно, проводились ли конкретные испытания, и каковы их результаты.

В целом, работа производит положительное впечатление, является завершенной и ориентирована на практическое применение.

Считаю, что диссертационная работа Власенко А.А. удовлетворяет требованиям ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата технических наук по специальности 05.13.17 – "Теоретические основы информатики".

Рецензент согласен на включение своих персональных данных в документы, связанные с работой диссертационного совета, и дальнейшую их обработку.

Зав. кафедрой автоматизированных
и вычислительных систем Воронежского
государственного технического университета,
д.т.н., профессор

С.Л.


С.Л. Подвальный

Почтовый адрес: 394006, г. Воронеж, Московский пр., 14

Телефон: 8-473-2-43-77-18

email: spodvalny@yandex.ru

*Подпись
Зав. кафедрой АВС
Зав. кафедрой АВС
Фабрица*



09.12.14